



**Școala gimnazială Nr. 3 "Ion Creangă"  
TG. NEAMȚ**

ȘCOALA CU CL. I-VIII NR. 3 "ION CREANGĂ" TG. NEAMȚ  
NR. 1118 DIN 01.11.2012

AVIZAT C.P. 18.10.2012

APROBAT C.A. 29.10.2012

Str. Mihail Sadoveanu, nr. 20  
Tel./fax 0233 791709  
E-mail: scoalahumulesti@yahoo.com  
www. scoalahumulesti.freewb.ro



# **PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

Echipa de proiect:  
Director: prof. ROŞU CONSTANTIN  
prof. Frentescu Alexandra  
prof. Miron Paraschiva

2012 - 2016



# I. Context legislativ:

Prezentul proiect a fost conceput având la bază:

- Legea educației naționale (Legea 1/2011)
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar al județului Neamț pentru anul școlar 2012-2013
- Legea privind asigurarea calității în educație
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar



## II. Prezentarea școlii

Unitatea școlară : Școala gimnazială Nr. 3 "Ion Creangă"TG. NEAMȚ

Tipul școlii : școală gimnazială

Felul unității: independentă

Forme de învățământ: zi

Formă de proprietate: publică,de interes local

Formă de finanțare: bugetul statului, bugetul local, fonduri extrabugetare

Tip de predare: normală

Modul de predare a limbii: obișnuit

Limba de predare : limba română

Scurt istoric:

### **Etapa 1845-1863**

În această perioadă este înființată Școala primară de către preotul Ion Humulescu și bădița Vasile (cel din Amintirile lui Creangă). Localul care a găzduit această școală era de fapt o "chilie" cu două camere aflată în poarta bisericii.

### **Etapa 1863 - 1883**

"Școala comunală" a cunoscut multe întreruperi din lipsă de fonduri și învățători.

### **Etapa 1883-1887**

"Școala Primară Nr. 2" – nou înființată, aflată într-o casă la "canton" pe drumul spre Piatra Neamț, școala Nr. 1 se afla la Topolița, atunci sat component al comunei Humulești. Școala se închide în 1887 din lipsă de fonduri.

**La 1 octombrie 1889 se înființează Școala de stat**, sub oblăduirea inv. Ioan Posa, în locul fostei Primării a comunei Humulești. Primii dascăli ai acestei școli au fost Bancea și Constantin Stan.

**7 august 1915** – decretul 1905 emis de regele Ferdinand prin care dă numele de "Școala primară Ion Creangă din Humulești – Tg. Neamț"

**1919 - se pune piatra de temelie a actualei școli, Corp A.** Din cauza vremurilor tulburi, construcția se finalizează abia după al doilei Război Mondial, în 1948, sub conducerea directorului prof. Toma Mosor, care respectă planurile unui arhitect care a conceput primăria orașului Craiova.

### **1920-1921 - prima grădiniță**

**1923 - se înființează prima școală primară de fete**

**1934-1935 - prima clasă gimnazială a V-a, iar din 1935-1936 și clasa a VI-a**

**1970 - se construiește Corp B** prin grija directorului **prof. Afloarei Dumitru**

**1980 - Se construiește Corp C și apoi se finalizează o serie de lucrări mari sub conducerea domnitorilor directori: Crețu Eugen și Doboreanu Constantin**

**1990-2000 - se continuă munca de îmbunătățire a procesului educativ și instructiv și de consolidare a implicării școlii în cadrul comunității humuleștene. Director Lazăr Emanoil (1990-1995), prof. Aramă Păsălău Tamara (1995-2003, 2005-2012), prof. Moroșanu Angela (2003-2005)**

**2003 - Începe construcția unui nou corp de școală cu 4 clase (corp D)**

**2004 - inaugurarea noului corp D**

**Noiembrie 2006 - încep lucrările de consolidare la Corp A**



**Octombrie 2007** – încep lucrările la Corp C (grădiniță) și s-a finalizat tronsonul I de la Corp A

**Septembrie 2008** – finalizarea lucrărilor la Corp C

**Ianuarie 2010** – finalizarea lucrărilor la sala de sport, tronsonul II la corp A

### Populația școlară - în anul școlar 2012-2013

Total elevi : 384

- învățământ preșcolar: **90** elevi
- învățământ primar: 180 elevi
- învățământ gimnazial: 114 elevi

### Personalul școlii

Număr de cadre didactice : 29

Personal didactic-auxiliar : 4

Personal nedidactic: 5

## 1) INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

### RESURSE UMANE:

#### Personal didactic

*Număr total cadre didactice, personal didactic auxiliar și personal nedidactic.*

INDICATORI	NORME
Didactic – norme	24,61
Didactic auxiliar – norme	4
Nedidactic – norme	6,5
Total norme	35,78
Didactic norme urban	3,56 rural
- titulari	18,99
- titulari (cumul+plata cu ora)	0,83
- suplinitori calificați (>5 titularizare)	3,11
- suplinitori calificați (neparticip. titulariz.)	0
- pensionari	1
- institutori cu a 2-a specializare	0
- cu studii superioare în altă specializare	0
- studenți, în curs de calificare	0
- cu studii medii	0
Didactic auxiliar norme urban	1
Nedidactic norme urban	6,5

*Număr total norme pe nivele*

	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Total
<b>Didactic-norme</b>	6	9,89	8,72	24,61



<b>Didactic auxiliar-norme</b>	0	0	4	4
<b>Nedidactic-norme</b>	2	0,5	4	6,5
<b>Total norme</b>	8	10,39	16,72	35,11

Grade didactice- personal didactic:

- Cadre didactice cu examen de definitivat: 11  
Cadre didactice cu gradul didactic II: 8

- Cadre didactice cu gradul didactic I: 10  
- Cadre didactice debutanți : 3

Număr profesori metodiști : 1

Număr responsabili de cerc : 2

Personal auxiliar –, din care:

- 1 secretar;
- 1 bibliotecar;
- 1 administrator;
- 1 contabil;
- 

Personal nedidactic – norme, din care:

- 4,5 îngrijitori;
- 1 muncitori,
- 1 fochiști;

**Populație școlară - 384 de elevi, funcționând în 5 corpuri de clădire**

Sursa: Compartimentul Secretariat

**Efectivele școlare/clase/norme.**

**Învățământ primar:**

Clasa	Număr clase	Număr elevi
pregătitoare	1	22
II	1	33
III	2	37
IV	2	38
Humuleștii Noi	1	18
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>180</b>

**Învățământ gimnazial:**

Clasa	Număr clase	Număr elevi
V	1	27
VI	2	32
VII	1	24
VIII	2	31
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>114</b>



## RESURSE MATERIALE

### Spații școlare:

14 săli de clasă +4 gradinită
1 laboratoar informatică
1 cabinet de psihologie
1 sălă de sport și
1 teren de sport
1 bibliotecă
1 cabinet medical

### Laboratoare de tehnologia informației și comunicațiilor:

1 laboratoare informatică AeL
-------------------------------

## 2) INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Mediul de proveniență al elevilor :

- ❖ 0,7% din numărul de elevi provin din mediul rural,
- ❖ rata de promovabilitate - (91,7% învățământ primar, 85,29% învățământ gimnazial),
- ❖ ponderea elevilor cu rezultate bune și foarte bune- medii peste 8,00 (62,06%, gimnaziu)
- ❖ frecvența abaterilor prin note scăzute la purtare (8,5%)
- ❖ promovabilitatea la Examenul de Evaluare Națională – 96,96 %
- ❖ rata abandonului școlar – 0,03 %
  
- ❖ Calitatea personalului didactic :
  - calificat – 100 %
  - cu performanțe în activitatea didactică – 65 %
  
- ❖ Relații interpersonale bazate pe colaborare, deschidere, comunicare
- ❖ Calitatea managementului școlar – directorul școlii împreună cu o echipă de cadre didactice, abilitate prin cursuri de perfecționare în domeniul managementului educațional, au inițiat și dezvoltat activități (relații) de parteneriat cu comunitatea locală, cu agenți economici și ONG-uri. Școala funcționează după un plan managerial propriu.

# VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII



## VIZIUNEA ȘCOLII

*Performanța se obține prin muncă și dăruire.*

## MISIUNEA ȘCOLII

*Scoala gimnaziala Nr. 3 „Ion Creanga” oferă servicii de educație bazate pe **calitatea, performanță și egalitatea sanselor** pentru toți elevii. Scoala noastră promovează un învățământ modern, centrat pe elev în care metodele tradiționale alternează cu metode moderne de predare învățare.*

## Deviza noastră

*Succesul de astăzi reprezintă împlinirea de mâine.*



# III. ANALIZA DIAGNOSTICĂ

## 1. Diagnoza mediului intern

### Predarea - învățarea

Activitățile de predare-învățare se desfășoară în acord cu curriculum național.

### Materialele și resursele didactice

Școala dispune de materialele și resursele didactice pentru fiecare nivel de studiu (manuale, planșe, videoproiector, TV, laborator AeL, internet, mulaje, hărți etc).

### Consiliere și orientare școlară

La nivelul unității există comisia de consiliere și orientare școlară care funcționează după un program bine stabilit. În fiecare an școlar se organizează periodic ședințe de instruire cu elevii și părinții în vederea orientării elevilor spre liceele și profile compatibile cu media și aptitudinile elevilor.

## 2. Diagnoza mediului extern-Analiza PEST

### Contextul politic

Politica educațională propusă de unitatea noastră este în concordanță cu politica educațională națională și în deplin acord cu Reforma Învățământului din România, corelată cu principiile Legii educației naționale și ale Legii calității.

### Contextul economic

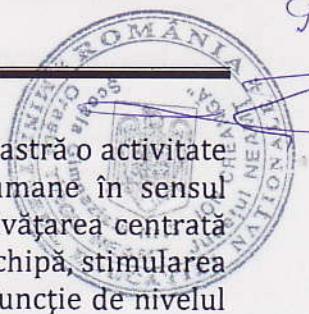
Locuitorii cartierului Humulești se ocupă în special cu agricultura asigurând o parte din piața alimentară a orașului cu produse agricole, animaliere și vegetale. Gospodăriile locuitorilor sunt realizate mai ales în perioada în care aceștia lucrau la fabricile din oraș iar mai recent, un număr de case sunt realizate din fondurile trimise de cei plecați la muncă în străinătate. Puterea financiară modestă a majorității familiilor din Humulești face ca acest lucru să se reflecte și asupra sprijinului finanțat acordat școlii noastre.

### Contextul social

Din punct de vedere social, comunitatea pe care o deservește Școala gimnazială nr 3 „Ion Creangă” este eterogenă atât ca etnii, cât și ca interese și categorii. Cartierul Humulești are o populație de 3.000 de persoane, din care cca 2.000 de naționalitate română și cca 1.000 de romi, nu în totalitate declarăți ca atare.

Ca nivel de pregătire, părinții elevilor noștri au absolvit școli profesionale și licee, puțini au studii superioare. O parte importantă dintre aceștia sunt plecați la muncă în străinătate, fapt care determină o implicare suplimentară a profesorilor-dirigenți, a psihologului școlar și a autorităților locale (departamentul de protecție a copilului din cadrul primăriei, poliție), pentru consilierea și sprijinul moral al elevilor. Majoritatea familiilor, care au copii la școală, văd prin educație singurul mod de progres al societății, realizarea profesională și materială a cetățeanului de mâine. Există și familii dezorganizate, familii de romi sau cu posibilități materiale reduse, aspect care reiese și din numărul de elevi care beneficiază de programele „Euro 200” și „Cornul și laptele”.

### Contextul tehnologic



Pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ, în școala noastră o activitate de mare importanță o constituie formarea continuă a resurselor umane în sensul aplicării celor mai moderne metode de predare- învățare- evaluare: învățarea centrată pe elev, utilizarea calculatorului și a mijloacelor audio-video, lucrul în echipă, stimularea elevilor cu nevoi speciale, utilizarea tuturor metodelor de evaluare în funcție de nivelul de pregătire al elevilor, încurajarea participării la activități extracurriculare.

### **Contextul ecologic**

În cadrul Școlii gimnaziale Nr 3 „Ion Creangă” se pune accent pe educația ecologică, pe dezvoltare durabilă. Elevii și cadrele didactice participă la activități de ecologizare, plantări de copaci, colectare selectivă a deșeurilor, valorificarea și utilizarea armonioasă a spațiilor verzi din jurul unității noastre.

# IV. ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE

## ANALIZA SWOT RESURSE CURRICULARE



Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru fiecare nivel de studiu, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.);</li> <li>• Nevoile de învățare ale elevilor sunt corelate cu metodele și tehniciile de predare;</li> <li>• Instituția noastră școlară încurajează diversificarea activității în unitate și crearea unui climat centrat pe muncă și ordine.</li> </ul>	<p>Oferta curriculară CDŞ este insuficientă :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oferta școlii nu satisfac nevoile tuturor elevilor;</li> <li>▪ insuficientă diversitatea abilităților cadrelor didactice în raport cu solicitările beneficiarilor (părinților și copiilor);</li> <li>▪ standardele de pregătire profesională sunt insuficient cunoscute de către părinți și elevi.</li> </ul> <p>Rezultate modeste la examenele naționale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testarea națională 2012, (media la proba de Limba și literatura română 7,09, iar la matematică 5,50; media pe cele 2 probe fiind de 6,29; 5 puncte la prima probă și 14 la matematică din 32 de elevi)</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDŞ oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate;</li> <li>• Oferta CDŞ vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare;</li> <li>• CDŞ permite valorificarea abilităților individuale;</li> <li>• Înțelegerea obiectivelor și scopurilor educaționale prin realizarea grupurilor de lucru mixte (autorități locale, agenți economici, personalul unității și părinții) care să discute și să ia decizii în folosul școlii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficientă diversificare și adevarare a CDŞ la cerințele și solicitările părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare.</li> <li>• Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opțiunilor) beneficiarilor. Numărul calculatoarelor din școală nu este suficient.</li> </ul>



## RESURSE UMANE

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• personal didactic calificat în proporție de 100 %;</li> <li>• ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I este de 41,75 %;</li> <li>• ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică este de 65 %;</li> <li>• 2 metodiști, 2 responsabili de cerc pedagogic</li> <li>• relațiile interpersonale (profesor-elev, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ;</li> <li>• există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice, există comisii constituite pe diverse probleme precum și o bună coordonare a acestora;</li> <li>• Există cabinet de consiliere psihopedagogică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slabă motivare datorită salariilor mici;</li> <li>• conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice;</li> <li>• conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea lecțiilor în programul AeL, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului etc.;</li> <li>• pierderea unui număr însemnat de elevi la începutul anului, în special la clasele de început de ciclu (clasa I, clasa a V-a)</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>• numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună;</li> <li>• varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, universități;</li> <li>• posibilitățile financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice (lucrând în proiecte);</li> <li>• întâlnirile frecvente, de câte ori este cazul, între cadrele didactice, părinții elevilor, agenții economici și comunitatea locală (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultațiile).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scăderea motivației și a interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea, activitățile extracurriculare, confecționarea materialelor didactice, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc.)</li> <li>• criza de timp a părinților datorată actualiei situații economice, care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev, cât și în performanța școlară a elevilor</li> <li>• Plecarea temporară a cadrelor didactice din unitatea noastră</li> <li>• Concurența celoralte școli din oraș care atrag un număr însemnat de copii (buni și foarte buni)</li> </ul>

## RESURSE FINANCIARE ȘI BAZA MATERIALĂ



Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conectarea rețelei de calculatoare din laboratoarul de informatică la Internet</li> <li>▪ starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă este corespunzătoare</li> <li>▪ existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: informatică, <b>AeL</b>, fizică și chimie</li> <li>▪ dirijarea resurselor financiare în zonele care au fost identificate ca prioritare.</li> <li>▪ spații de studiu suficiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dotarea precară a laboratoarelor;</li> <li>▪ fondul de carte al bibliotecii este <b>parțial</b> reactualizat;</li> <li>▪ materialul didactic este insuficient;</li> <li>▪ fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și a elevilor, pentru achiziționarea unor echipamente și materiale didactice, pentru întreținerea spațiilor școlare;</li> <li>▪ lipsa mijloacelor de transport a elevilor de la Humuleștii Noi,</li> <li>▪ școala nu are Centru de Documentare și Informare</li> <li>▪ școala nu dispune de fonduri extrabugetare pentru dotări</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ descentralizare și autonomie instituțională;</li> <li>▪ parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți), ONG, firme;</li> <li>▪ existența unor spații (bază sportivă) ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri suplimentare ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare existente</li> <li>▪ degradarea spațiilor școlare datorită fondurilor limitate, alocate pentru întreținerea școlii</li> <li>▪ conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare</li> <li>▪ ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente (IT)</li> </ul>



## RELATIILE CU COMUNITATEA

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conștientizarea comunității și a opiniei publice în direcția înțelegerii problemelor școlii;</li> <li>▪ lunar – <b>Comisia dirigenților</b> organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile;</li> <li>▪ întâlniri semestriale cu Consiliul reprezentativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții;</li> <li>▪ dezvoltarea relației profesor-elev-părinte se realizează și prin intermediul serbărilor școlare ;</li> <li>▪ contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum : excursii, vizite la muzeu, vizionări de spectacole, introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ puține activități desfășurate în școală ce implică coparticiparea părinților</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, ONG, Biserică, Poliție, instituții culturale)</li> <li>▪ disponibilitatea altor școli, instituții omoloage pentru schimburi de experiență.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlară <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere</li> <li>• slaba informare privind specificul și inadecvarea activităților propuse de către instituțiile partenere</li> </ul> </li> </ul>



# V. STRATEGIA PROIECTULUI

## ȚINTE STRATEGICE:

- I. Asigurarea calității în actul educațional
- II. Diversificarea acțiunilor educative curriculare și extracurriculare
- III. Dezvoltarea și modernizarea bazei didactice- materiale și financiare
- IV. Integrarea copiilor romi în Școala gimnazială nr. 3 „Ion Creangă” Tg. Neamț
- V. Dezvoltarea de proiecte și parteneriate educaționale

Ținte strategice	Opțiuni strategice	Etape și termene de aplicare	Resurse strategice	Rezultate așteptate
I. Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor	Asigurarea unei pregătiri temeinice a elevilor în vederea participării acestora la concursurile și olimpiadele școlare și la evaluările naționale.	<p>Procurarea tuturor materialelor apărute cu privire la Evaluarea națională și popularizarea lor în rândul elevilor și părinților / octombrie 2012</p> <p>Organizarea unor activități de pregătire a elevilor pentru susținerea/participarea la concursuri / evaluări (nov 2012-iunie 2013)</p> <p>Rezolvarea unor subiecte date la evaluarea națională în anii anteriori și a celor propuse recent ca model Simularea Evaluării naționale</p>	<p>Resurse umane foarte bine pregătite profesional la disciplinele Limba română și Matematică</p> <p>Resurse logistice: modele de subiecte de pe site-ul MECTS, culegeri de exerciții și probleme</p> <p>Resurse materiale: spații libere zilnic în</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• creșterea mediei școlii la Evaluarea națională, de la 6,29 la 6,50 în acest an școlar. <i>2012-2013</i></li> <li>• obținerea unui număr de 4 elevi calificați la faza județeană a olimpiadelor școlare</li> <li>• <i>Pe termen lung: reducerea plecărilor de elevi din școală noastră și atragerea celor plecați în ultima perioadă</i></li> </ul>



		În şcoală (aprilie-mai 2013) Informarea continuă a părinților cu privire la nivelul de pregătire al copiilor și organizarea unor ședințe pe această temă	școală după ora 14, sămbăta de la 8-13.	
II. Diversificarea acțiunilor educative curriculare și extracurriculare	Desfășurarea responsabilă și temeinică a acțiunilor educative curriculare prin aplicarea combinată a metodelor tradiționale și a celor moderne, interactive, centrate pe elev	Aplicarea metodelor interactive la orele de curs (sem I și sem II)  Implicarea tuturor elevilor în scenariul lecțiilor (sem I și sem II)	Resurse umane foarte bine pregătite profesional: existența unor cadre didactice cu expertiză și experiență	creșterea interesului elevilor față de orele de curs tradus prezentând reducerea nr de absențe la nivel de clasă/școală.  Creșterea gradului de satisfacție în rândul elevilor/părinților față de actul educațional (chestionare)
	Diversificarea activităților extracurriculare	Realizarea unui grafic cu activități extrașcolare anual, care să acopere o gamă bogată de domenii de interes (ecologie, sport, film, jurnalism, dezbateri, întâlniri cu diferite personalități, zilele școlii, serbări etc)	Resurse umane: Consilierul educativ, elevi, președintele Asociației ProDemocrația Tîrgu Neamț	fișe de asistență la ore  graficul cu activitățile extracurriculare  Editarea și tipărirea unui număr al revistei Asul elevilor  Două Articole în presa locală/județeană
III. Dezvoltarea și modernizarea bazei	Reabilitarea și modernizarea clădirilor școlii și a terenurilor	Organizarea mai eficientă și operativă a reparațiilor curente în sălile de	Resurse umane proprii	Reparații – acoperiș Corp B Schimare

didactico-materiale și financiare	anexe	clasă, laboratoare, cabinete, etc	Resurse financiare – bugetul local, autofinanțare	tîmplărie Corp B și D
		Organizarea mai eficientă a modului în care este asigurată igienizarea sălilor de clasă, a curților și a spațiilor verzi		2 Parcuri amenajate
		Reabilitare corp B și D		Avizier în corp A
		Amenajarea spațiilor verzi dinspre partea de N (dintre grădiniță și gardul de la drum), V (dintre terenul de sport și vecinul de la V), realizarea de alei, plantarea de iarbă și arbuști ornamentali		6 Bănci montate în curtea școlii
		Montarea unui avizier în Corp A		2.000 de lei atrași din închirierea terenului de sport și din chirie chioșc
		Montarea unui număr de 6 bănci în curtea școlii		Amenajare parcare auto
IV. Integrarea copiilor romi în Școala gimnazială nr. 3 „Ion Creangă” Tg.	Identificarea nevoilor copiilor romi și integrarea acestora în colectivele claselor în	Închirierea unui spațiu pentru activități comerciale în incinta curtii interioare		- firma școlii
		Închirierea terenului de sport în afara programului școlar		- termosistem (anvelopare) Corp B
		Identificarea copiilor romi și constituirea unei baze de date	Resurse umane proprii	
		Identificarea nivelului de educație pentru fiecare copil	Resurse financiare: proiect în	Baza de date



Neamț	<b>funcție de nivelul lor de pregătire și a legislației în vigoare</b>	rom	parteneriat cu Asociația ProRoma, Consiliul Local	Grupe de studiu Înscrierea acestor copii în clasele învățământului obligatoriu
		Integrarea copiilor romi în școala noastră		
V. Dezvoltarea de proiecte și parteneriate educaționale	V. Dezvoltarea unor proiecte educaționale	<p>Dezvoltarea unor parteneriate pe diverse teme cu școli zona orașului Tîrgu Neamț</p> <p>Dezvoltarea unui parteneriat cu o școală din Europa</p> <p>Dezvoltarea unui Proiect Comenius cu parteneri din Europa</p>	<p>Resurse umane foarte bine pregătite profesional: existența unor cadre didactice cu expertiză și experiență</p> <p>Resurse financiare din bugetul local, al MECTS și extrabugetare</p>	<p>Existența parteneriatelor și funcționarea lor reală și eficientă</p> <p>Existența și derularea Proiectului Comenius</p>
	Dezvoltarea unor parteneriate educaționale	<p>Dezvoltarea parteneriatelor existente cu: Poliția Rutieră, Pompieri, ISU pentru educarea elevilor din școală pe aceste domenii</p> <p>Colaborarea cu autoritățile locale pentru realizarea unui parc (a unui spațiu verde) pe care elevii noștri să-l amenajeze și să-l întrețină prin muncă voluntară S)</p> <p>Dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri care au ca</p>	Resurse : sprijinul Consiliului local, a MECTS a părinților și a instituțiilor partenere	<p>- proiecte în parteneriat - cu ISJ Neamț și Primăria Tg Neamț (2015) - la care participă 20 + 20 elevi din școală noastră</p> <p>- școala a primit mobilier x echipamente</p>



		scop educația Dezvoltarea parteneriatelor existente		
--	--	--	--	--

## OFERTA ȘCOLII 2014-2015

Școala gimnazială Nr 3 „Ion Creangă” face parte din unitățile de învățământ din Tg. Neamț și are rolul de a educa elevii din cartierul Humulești, de a-i îndruma și pregătii pentru viață.

Școala e situată pe strada Mihail Sadoveanu, Nr. 20.

Școala are în componență 350 elevi în:

- Ciclul preșcolar cu grupă mică, grupă mijlocie, grupă mare
- Ciclul primar cu clasele Preg-I-IV;
- Ciclul gimnazial cu clasele V-VIII.

Școala dispune de grădiniță (2 grupe cu program normal și 2 grupe cu program prelungit), 15 săli de clasă, o sală de sport și o bază sportivă modernă, un teren de sport cu suprafață sintetică prevăzut cu instalație de nocturnă, un laborator de informatică cu 10 calculatoare + server, conexiune la internet, pagină web, o bibliotecă cu peste 15.000 de volume, cabinet de psihologie / logopedie.

Programul se desfășoară într-un singur schimb, de la orele 8,00-12,00 (ciclul primar), respectiv 8,00-14,00 (ciclul gimnazial). Pentru elevii din satul Humulești Noi se asigură transportul cu microbuzul.

### Viziunea școlii

*Performanța se obține prin muncă și dăruire.*

### Misiunea școlii

*Școala cu clasele I-VIII Nr. 3 „Ion Creangă” oferă servicii educaționale bazate pe calitatea, performanță și egalitatea șanselor pentru toți elevii. Școala noastră promovează un învățământ modern, centrat pe elev în care metodele tradiționale se îmbină cu metodele moderne de predare - învățare.*

### Deviza noastră:

*Succesul de astăzi reprezintă împlinirea de mâine.*

**Pentru anul școlar 2014-2015, planul de școlarizare cuprinde:**

- 1 grupă mică (25 locuri)
- 1 clasă pregătitoare (25 locuri)
- 2 clase a V a (50 locuri).



## OPORTUNITĂȚI EDUCAȚIONALE:

- Calitatea procesului instructiv-educativ este conform standardelor naționale de educație;
- Diversitatea abordărilor metodologice și pedagogice se regăsește la nivelul fiecărei discipline de studiu;
- Cadre didactice preocupate de formare continuă și autoperfecționare
- Proiecte și programe educative derulate în școală : Școli pentru un viitor verde, *Școala o necesită, nu doar un drept, În satul lui Nică, Comori ale literaturii române*, Spring Day, Ziua Europei, Zilele Creangă;
- Absolvenți admitiți în învățământul liceal (peste 95%)
- Discipline opționale: Lectura și abilitățile de viață (Artă dramatică), Matematică distractivă, Cântec, vers, ritm și mișcare, Natura - prietena mea, TIC - mă joc cu calculatorul, Matematică aplicată
- peste 40 de parteneriate încheiate cu școli din toată țara
- 



## OFERTA ȘCOLII 2013-2014

Școala gimnazială Nr 3 „Ion Creangă” face parte din unitățile de învățământ din Tg. Neamț și are rolul de a educa elevii din cartierul Humulești, de a-i îndruma și pregăti pentru viață.

Școala e situată pe strada Mihail Sadoveanu, Nr. 20.

Școala are în componență 350 elevi în:

- Ciclul preșcolar cu grupă mică, grupă mijlocie, grupă mare
- Ciclul primar cu clasele Preg-I-IV;
- Ciclul gimnazial cu clasele V-VIII.



20

Școala dispune de grădiniță (2 grupe cu program normal și 2 grupe cu program prelungit), 15 săli de clasă, o sală de sport și o bază sportivă modernă, un teren de sport cu suprafață sintetică prevăzut cu instalație de nocturnă, un laborator de informatică cu 10 calculatoare + server, conexiune la internet, pagină web, o bibliotecă cu peste 15.000 de volume, cabinet de psihologie / logopedie.

Programul se desfășoară într-un singur schimb, de la orele 8,00-12,00 (ciclul primar), respectiv 8,00-14,00 (ciclul gimnazial).

### Viziunea școlii

*Performanța se obține prin muncă și dăruire.*

### Misiunea școlii

*Școala cu clasele I-VIII Nr. 3 „Ion Creangă” oferă servicii educaționale bazate pe calitatea, performanță și egalitatea șanselor pentru toți elevii. Școala noastră promovează un învățământ modern, centrat pe elev în care metodele tradiționale se îmbină cu metodele moderne de predare - învățare.*

### Deviza noastră:

*Succesul de astăzi reprezintă împlinirea de mâine.*

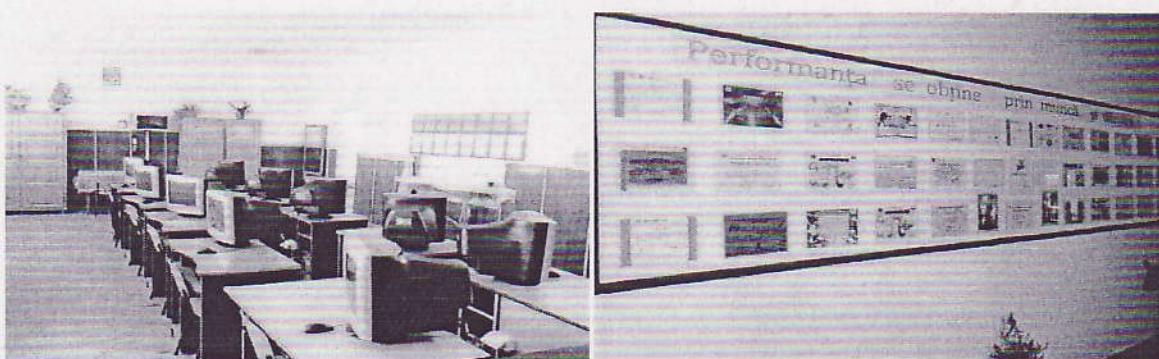


Pentru anul școlar 2013-2014, planul de școlarizare cuprinde:

- 1 grupă mică (25 locuri)
- 1 clasă pregătitoare (25 locuri)
- 2 clase a V a (50 locuri).

### OPORTUNITĂȚI EDUCATIONALE:

- Calitatea procesului instructiv-educativ este conform standardelor naționale de educație;
- Diversitatea abordărilor metodologice și pedagogice se regăsește la nivelul fiecărei discipline de studiu;
- Cadre didactice preocupate de formare continuă și autoperfecționare
- Proiecte și programe educative derulate în școală : Școli pentru un viitor verde, *Scoala o necesitate, nu doar un drept*, *În satul lui Nică*, *Comori ale literaturii române*, Spring Day, Ziua Europei, Zilele Creangă;
- Absolvenți admitiți în învățământul liceal (peste 95%)
- Discipline opționale: Lectura și abilitățile de viață (Artă dramatică), Matematică distractivă, Cântec, vers, ritm și mișcare, Natura - prietena mea, TIC - mă joc cu calculatorul, Matematică aplicată
- peste 40 de parteneriate încheiate cu școli din toată țara





# VII. OFERTA EDUCATIONALĂ

## PLAN DE ȘCOLARIZARE pentru anul 2012/2013

### PLANUL DE ȘCOLARIZARE 2012-2013

#### Învățământ primar și gimnazial

- Clasa I            25 locuri (1 clasă)
- Clasa a V-a       25 locuri (1 clasă)

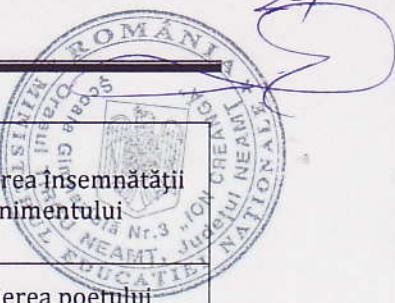
#### OPORTUNITĂȚI EDUCATIONALE:

- Calitatea procesului instructiv-educativ este conform standardelor naționale de educație;
- Diversitatea abordărilor metodologice și pedagogice se regăsește la nivelul fiecărei discipline de studiu;
- Cadre didactice preocupate de formare continuă și autoperfecționare
- 
- Proiecte și programe educative derulate în școală : Colectarea selectivă a deșeurilor școlare (proiect cu temă ecologică), Spring Day, Ziua Europei;
- Absolvenți admitiți în învățământul liceal (peste 90%)

#### PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ANUL ȘCOLAR 2012-2013

Nr .cr t.	Denumirea activității	Termen	Responsabili	Tipuri de activități	Obiective
1.	Festivitatea de deschidere a anului școlar	17.09.2012	Cadrele didactice	Careu	Familiarizarea elevilor cu diriginții, învățătorii și profesorii; organizarea colectivelor
2.	Ziua Mondială a Educației	5.10.2012	Cadrele didactice	Expoziție de desene Referate	Marcarea rolului dascălului în formarea și desăvârșirea personalității elevilor

3.	Săptămâna prevenirii criminalității • Ziua prevenirii consumului de droguri • Ziua prevenirii delincvenției juvenile • Ziua pentru siguranță rutieră	13.10.2012	Consilierul educativ Dirigenții	Activități de informare Vizionări de filme	Colaborarea cu poliția în vederea înlăturării fenomenelor infracționale; Educarea în spiritul r.3 sănătos, combatere rea devierilor comportamentale ale elevilor
4.	Ziua Armatei române	25.10.2012	Profesorul de istorie Cadrele didactice	Referate Activitate culturală Materiale PowerPoint	Cunoașterea însemnatății evenimentului
5.	Săptămâna educației globale	15-21.11.2012	Consilierul educativ Cadrele didactice	Referate și informări Lansare de proiecte educative Dezbateri în consiliul elevilor Expoziție de desene	Formarea unor abilități de viață
6.	<i>Micii oameni mari</i>	Oct.-nov. 2012	Responsabilitățile comisiilor metodice și ai ariilor curriculare	Pregătirea pentru olimpiade și concursuri școlare	Evaluarea formativă a cunoștințelor elevilor
7.	<i>Nestemate ale lecturii</i> Cerc de creație literară; revista școlii	oct.2012-iun.2013	Cadrele didactice	Cerc de lectură și de creație literară	Dezvoltarea gustului pentru <b>frumosul</b> artistic
8.	Unirea Bucovinei cu România	28.11.2012	Consilierul educativ; Profesorul de istorie	Referate și informări	Cunoașterea însemnatății evenimentului
9.	<b>Școala-Familia</b>	permanent	Conducerea școlii, colectivul de cadre didactice	Lectorate cu părinții, ședințe	Colaborarea cu părinții, combaterea factorilor de risc
10.	1 Decembrie 1918 - România cea Mare	29.11.2012	Prof. de istorie și de limba română; Învățătorii	Concurs tematic Recital de poezie patriotică	Marcarea Zilei Naționale a României
11.	Ziua Internațională a Drepturilor Omului	10.12.2012	Cadrele didactice	Referate și informări	Conștientizarea drepturilor și a mijloacelor de garantare a acestora
12.	<i>Așteptându-l pe Moș Crăciun</i>	21.12.2012	Învățătorii Consilierul educativ	Serbarea Pomului de Crăciun - Carnaval	Activități în spiritul sărbătorilor de iarnă



24

13	Unirea Principatelor Române	24.01.2013	Cadrele didactice	Informare, Referate Prezentare PowerPoint	Cunoașterea însemnatății evenimentului
14	<i>Eternul Eminescu</i>	15.01.2013	Prof. de limba română	Concursul <i>Dor de Eminescu</i>	Omagierea poetului național
15	<i>Primăvara în Europa</i> Ziua Mondială a femeii Ziua Internațională a Eliminării Discriminării Rasiale Ziua Mondială a Teatrului Unirea Basarabiei cu România Ziua Mondială a Sănătății	Martie-aprilie 2013 8.03.2013 21.03.2013 27.03.2013 7.04.2013	Reprezentanți ai elevilor, cadre didactice	Informări Referate Cerc de lectură	Marcarea unor zile semnificative din lunile martie și aprilie (mărțișorul, ziua mamei), Cunoașterea avantajelor integrării în U.E.
16	<i>Colegii mei, prietenii mei</i>	permanent	Cadrele didactice	Consilierea elevilor privind comunicarea cu ceilalți	Realizarea de parteneriate educaționale Activități de integrare, de cooperare
17	<i>Mens sana in corpore sano</i>	Mai 2013	Cadrele didactice	Concursuri, întreceri sportive	Organizarea de competiții sportive
18	<i>1 Iunie-ziua noastră</i>	31.05-1.06.2013	Cadrele didactice	Activități dedicate zilei copiilor	Marcarea Zilei Internaționale a Copilului
19	<i>La sfârșit de drum</i>	Iun. 2013	Consilierul educativ Cadrele didactice	Activități festive la sfârșitul anului școlar	Serbări școlare

DIRECTOR,  
PROF. ROŞU CONSTANTIN

Prof. Miron Paraschiva - consilier educativ  
Prof. Frențescu Alexandra



## Planuri operaționale

2012 - 2013

<b>Obiectiv: Asigurarea calității în actul educațional</b>				
Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabili	Resurse	Indicatori de performanță
Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității de învățământ	Macro și microproiectări realizate conform legislației în vigoare	Director	Toate cadrele didactice	Planificările cadrelor didactice
Implementarea curriculum-ului național	Planuri cadru, oferta educațională	Director	Umane: responsabilitățile comisiilor metodice	Parcurgerea materiei
Diversificarea CDS în concordanță cu nevoile elevilor	Oferta CDS diversificată	Responsabilitățile comisiilor metodice	Toate cadrele didactice	Gradul de satisfacție al elevilor
Pregătirea evaluărilor naționale: consilierea elevilor, simularea examenelor,	Două simulări la matematică și la limba română; program de pregătire suplimentară	Prof. Limba română și matematică	Umane: prof. De matematică și de limba română, Materiale: săli de clasă	Creșterea cu 10% a mediei pe școală la Evaluarea națională
<b>Obiectiv: Diversificarea acțiunilor educative curriculare și extracurriculare</b>				
Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabili	Resurse	Indicatori de performanță
Diversificarea activităților curriculare și extracurriculare	Programe incluse în calendarul activităților MECTS	Consilier educativ, prof. Miron Paraschiva	Umane: toate cadrele didactice Materiale: spațiile școlii, baza sportivă, biblioteca, aparatura video etc	Oferta activităților educative curriculare și extracurriculare
<b>Obiectiv: Dezvoltarea și modernizarea bazei didactice- materiale și financiare</b>				
Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabili	Resurse	Indicatori de performanță
Reabilitarea și	Reparat/schimbăt	Director, contabil,	Financiare: bugetul local	Schimbare acoperis Corp



25

modernizarea clădirilor școlii	acoperiș corp B Înlocuit tâmplăria din lemn de la corp B, cu tâmplărie PVC și geam termopan	administrator	Materiale: proprii Umane: proprii (angajații școlii)	B Reparații acoperiș Corp D Reparații tâmplăria Corp B
Amenajarea spațiilor verzi dinspre partea de N (dintre grădiniță și gardul de la drum), V (dintre terenul de sport și vecinul de la V)	Nivelarea terenului Construirea de alei pavate Montarea unui număr de 6 bânci în curtea școlii	Director, contabil, administrator	Umane: proprii (angajații școlii) Financiare: bugetul local	Alei, bânci instalate, spații verzi amenajate
Amenajarea a 2 săli de clasă, corp B	Schimbăt parchet, lambriu la clasa a V-a	Director, contabil, administrator	Financiare: bugetul local, proprii Materiale: proprii Umane: proprii (angajații școlii)	Clasa a V-a și a VI-a B amenajate

**Obiectiv: Integrarea copiilor romi în Școala gimnazială nr. 3 „Ion Creangă” Tg. Neamț**

Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabili	Resurse	Indicatori de performanță
Identificarea copiilor romi și constituirea unei baze de date				
Identificarea nivelului de educație pentru fiecare copil rom care nu a frecventat grădiniță/clasa pregătitoare	Baza de date	Responsabilul comisiei învățătorilor	Materiale: manuale, săli de curs, rezizințe	Baza de date actualizată
Cursuri de pregătire pentru a putea urma	Competențe de bază pentru acești copii	Comisia învățătorilor		Progresul școlar al fiecarui copil



20

clasa pregătitoare / I				
Integrarea copiilor romi în școala noastră	Creșterea numărului de elevi înmatriculați	Secretariat	Umane: cadre didactice	Registre școlare
<b>Obiectiv: Dezvoltarea de proiecte și parteneriate educaționale</b>				
Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabili	Resurse	Indicatori de performanță
Formarea unei echipe care să lucreze la proiecte educaționale	Trei cadre didactice instruite pe proiecte europene	Director		Adeverință, certificat de formare, atestat
Identificarea surselor de finanțare	Trimiterea unei cereri de finanțare	Echipa de proiecte	Materiale: laboratorul de informatică	Cererea de finanțare trimisă Parteneriatul semnat
Completarea unei cereri de finanțare	Semnarea unui parteneriat cu o școală din UE			



27

## Planuri operaționale

2012-2013

<b>Obiectiv 1: Asigurarea calității în actul educațional</b>					
Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabil i	Resurse	Orizo nt de timp	Indicatori de performanță
A1. Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității de învățământ	Macro și microproiectări realizate conform legislației în vigoare	Director	Toate cadrele didactice	Oct 2012	Planificările cadrelor didactice
A2. Implementarea curriculum-ului național	Planuri cadru, oferta educațională	Director	Umane: responsabili comisiilor metodice	Sept- iunie 2013	Parcurgerea materiei
A3. Diversificare a CDS în concordanță cu nevoile elevilor	Oferta CDS diversificată	Responsabil ii comisiilor metodice	Toate cadrele didactice	Ian 2013	Gradul de satisfacție al elevilor
A4. Pregătirea evaluărilor naționale: consilierea elevilor, simularea examenelor,	Două simulări la matematică și la limba română; program de pregătire suplimentară	Prof. Limba română și matematică	Umane: prof. De matematică și de limba română, Materiale: săli de clasă	Oct – iunie 2013	Creșterea cu 10% a mediei pe școală la Evaluarea națională
A5. Creșterea abilităților în utilizarea TIC	Dobândirea de abilități TIC de către cadrele didactice Utilizarea laboratorului de informatică la nivel primar și gimnazial	Toate cadrele didactice	Laboratorul de informatică	Martie - iunie 2013	Numărul de certificate TIC Numărul de are desfășurate în lab. De informatică
<b>Obiectiv 2: Diversificarea acțiunilor educative curriculare și extracurriculare</b>					
Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabil i	Resurse	Orizo nt de timp	Indicatori de performanță



B1. Diversificarea activităților curriculare și extracurriculare	Programe incluse în calendarul activităților MECTS	Consilier educativ, prof. Miron Paraschiva	Umane: toate cadrele didactice Materiale: spațiile școlii, baza sportivă, biblioteca, aparatura video etc	Oct- mai 2013	Oferta activităților educație curriculare și extracurricula re
--	--	---	---	---------------------	---

**Obiectiv 3: Dezvoltarea și modernizarea bazei didactice-materiale și financiare**

Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse	Orizo nt de timp	Indicatori de performanță	
Realizat 100% + glazuri la geamuri și modernizarea clădirilor școlii cu resurse proprii	Reparat/schimbat acoperiș corp B Înlocuit tâmplăria din lemn de la corp B, cu tâmplărie PVC și geam termopan	Director, contabil, administrator	Financiare: bugetul local Materiale: proprii Umane: proprii (angajații școlii)	Dec 2012	Schimbare acoperiș Corp B Reparații acoperiș Corp D Reparații tâmplăria Corp B	
Realizat 100%	C2. Amenajarea spațiilor verzi dinspre partea de N (dintre grădiniță și gardul de la drum), V (dintre terenul de sport și vecinul de la V)	Nivelarea terenului Construirea de alei pavate Montarea unui număr de 6 bănci în curtea școlii	Director, contabil, administrator	Umane: proprii (angajații școlii) Financiare: bugetul local	Iunie 2013	100% Alei, bănci instalate, spații verzi amenajate
	C3. Amenajarea a 2 săli de clasă, corp B	Schimbăt parchet, lambriu la clasa a V-a	Director, contabil, administrator	Financiare: bugetul local, proprii Materiale: proprii Umane: proprii (angajații școlii)	Sem I	100% Clasa a V-a și a VI-a B amenajate
	C4. Terminarea Corpului Central	Ridicarea/construirea corpului central	Director, contabil	Bugetul central, bugetul	2016	Inaugurarea Corpului Central

			local			
<b>Obiectiv 4: Integrarea copiilor romi în Școala gimnazială nr. 3 „Ion Creangă” Tg. Neamț</b>						
Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabil i	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de performanță	
D1. Identificarea copiilor romi și constituirea unei baze de date	Baza de date	Responsabilul comisiei învățătorilor	Materiale: manuale, săli de curs, rechizite	Sem I	Baza de date actualizată	
D2. Identificarea nivelului de educație pentru fiecare copil rom care nu a frecventat grădinița/clasa pregătitoare				Sem II		
D3. Cursuri de pregătire pentru a putea urma clasa pregătitoare / I	Competențe de bază pentru acești copii	Comisia învățătorilor	Umane: cadre didactice	Sem II	Progresul școlar al fiecărui copil	
D4. Integrarea copiilor romi în școala noastră	Creșterea numărului de elevi înmatriculați	Secretariat		Sept 2013-mai 2014	Registre școlare	
<b>Obiectiv 5: Dezvoltarea de proiecte și parteneriate educaționale</b>						
Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabil i	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de performanță	
E1. Formarea unei echipe care să lucreze la proiecte educationale	Trei cadre didactice instruite pe proiecte europene	Director	Materiale: laboratorul de informatică	Sem II	Adeverință, certificat de formare, atestat	
E2. Identificarea surselor de finanțare	Trimiterea unei cereri de finanțare	Echipa de proiecte		Sem II	Cererea de finanțare trimisă	
E3. Completarea unei cereri de finanțare	Semnarea unui parteneriat cu o școală din UE			Mai 2013-oct 2013	Parteneriatul semnat	

# IV. Monitorizare și evaluare

Ținte strategice	Planuri operaționale/acțiuni						
	ACȚIUNI	Anul 1 12-13	Anul 2 13-14	Anul 3 14-15	Anul 4	Realizare %	Măsuri de reglare
Asigurarea calității în actualul educațional	A1						
	A2						
	A3						
	A4						
Diversificarea acțiunilor educative curriculare și extracurriculare	B1						
Dezvoltarea și modernizarea bazei didactice-materiale și financiare	C1						
	C2						
	C3						
	C4						
Integrarea copiilor romi în Școala gimnazială nr. 3 „Ion Creangă” Tg. Neamț	D1						
	D2						
	D3						
	D4						
Dezvoltarea de proiecte și parteneriate educaționale	E1						
	E2						
	E3						

# III. Strategia școlii

## VIZIUNEA ȘCOLII

*Performanța se obține prin muncă și dăruire.*

## MISIUNEA ȘCOLII

*Scoala gimnaziala Nr. 3 „Ion Creanga” oferă servicii educaționale bazate pe calitatea, performanță și egalitatea șanselor pentru toți elevii. Școala noastră promovează un învățământ modern, centrat pe elev în care metodele tradiționale se îmbină cu metode moderne de predare învățare.*

## Deviza noastră

*Succesul de astăzi reprezintă împlinirea de mâine.*

## ȚINTE STRATEGICE:

- I. Asigurarea calității în actul educațional
- II. Diversificarea acțiunilor educative curriculare și extracurriculare
- III. Dezvoltarea și modernizarea bazei didactice- materiale și financiare
- IV. Integrarea copiilor romi în Școala gimnazială nr. 3 „Ion Creangă” Tg. Neamț
- V. Dezvoltarea de proiecte și parteneriate educaționale

## Planuri operaționale 2013-2014



<b>Obiectiv 1: Asigurarea calității în actul educațional</b>					
Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabili	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de performanță
A1. Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității de învățământ	Macro și microproiectări realizate conform legislației în vigoare	Director	Toate cadrele didactice	Oct 2013	Planificările cadrelor didactice
A2. Implementarea curriculum-ului național	Planuri cadru, oferta educațională	Director	Umane: responsabilii comisiilor metodice	Sept-iunie 2014	Parcurgerea materiei
A3. Diversificare a CDS în concordanță cu nevoile elevilor	Oferta CDS diversificată	Responsabili comisiilor metodice	Toate cadrele didactice	Ian 2014	Gradul de satisfacție al elevilor
A4. Pregătirea evaluărilor naționale: consilierea elevilor, simularea examenelor,	Două simulări la matematică și la limba română; program de pregătire suplimentară	Prof. Limba română și matematică	Umane: prof. De matematică și de limba română, Materiale: săli de clasă	Oct - iunie 2014	Creșterea cu 10% a mediei pe școală la Evaluarea națională
A5. Creșterea abilităților în utilizarea TIC	Dobândirea de abilități TIC de către cadrele didactice Utilizarea laboratorului de informatică la nivel primar și gimnazial	Toate cadrele didactice	Laboratorul de informatică	Martie -iunie 2014	Numărul de certificate TIC Numărul de evenimente desfășurate în lab. De informatică
<b>Obiectiv 2: Diversificarea acțiunilor educative curriculare și extracurriculare</b>					
Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabili	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de performanță

B1. Diversificarea activităților curriculare și extracurriculare	Programe incluse în calendarul activităților MECTS	Consilier educativ, prof. Miron Paraschiva	Umane: toate cadrele didactice Materiale: spațiile școlii, baza sportivă, biblioteca, aparatura video etc	Oct-mai 2014	Oferta activităților educative curriculare și extracurriculare
---	--	--	--	--------------	--

**Obiectiv 3: Dezvoltarea și modernizarea bazei didactice- materiale și financiare**

Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabili	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de performanță
C1. Reabilitarea și modernizarea clădirilor școlii	Înlocuit tâmplăria din lemn de la corp B, cu tâmplărie PVC și geam termopan - An	Director, contabil, administrator	Financiare: bugetul local Materiale: proprii Umane: proprii (angajații școlii)	Dec 2013	Schimbare acoperiș Corp B Reparații acoperiș Corp D Reparații tâmplăria Corp B
C2. Amenajarea spațiilor verzi dinspre partea de N (dintre grădiniță și gardul de la drum), V (dintre terenul de sport și vecinul de la V	Nivelarea terenului Construirea de alei pavate Montarea unui număr de 6 bânci în curtea școlii	Director, contabil, administrator	Umane: proprii (angajații școlii) Financiare: bugetul local	Iunie 2014	Alei, bânci instalate, spații verzi amenajate
C3. Amenajarea a 2 săli de clasă, corp B	Schimbăt parchet, lambriu la clasa a V-a	Director, contabil, administrator	Financiare: bugetul local, proprii Materiale: proprii Umane: proprii (angajații școlii)	Sem I	Clasa a V-a și a VI-a B amenajate - amenajat Lăs.info - jaluzele - glăfunile
C4. Terminarea Corpului Central	Ridicarea/ construirea corpului central	Director, contabil	Bugetul central, bugetul local	2016	Inaugurarea Corpului Central - lipsă fonduri (25.000 lei alocate 2014 din 1,7 ml. lei)

**Obiectiv 4: Integrarea copiilor romi în Școala gimnazială nr. 3 „Ion Creangă”  
Tg. Neamț**

Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabili	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de performanță
D1. Identificarea copiilor romi și constituirea unei baze de date				Sem I	
D2. Identificarea nivelului de educație pentru fiecare copil rom care nu a frecventat grădinița/clasa pregătitoare	Baza de date	Responsabilul comisiei învățătorilor	Materiale: manuale, săli de curs, rechizite	Sem II	Baza de date actualizată
D3. Cursuri de pregătire pentru a putea urma clasa pregătitoare / I	Competențe de bază pentru acești copii	Comisia învățătorilor		Sem II	Progresul școlar al fiecărui copil
D4. Integrarea copiilor romi în școala noastră	Creșterea numărului de elevi înmatriculați	Secretariat	Umane: cadre didactice	Sept 2013-mai 2014	Registre școlare

**Obiectiv 5: Dezvoltarea de proiecte și parteneriate educaționale**

Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabili	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de performanță
E1. Formarea unei echipe care să lucreze la proiecte educaționale	Trei cadre didactice instruite pe proiecte europene	Director, responsabilul cu proiecte educaționale		Sem II	Adeverință, certificat de formare, atestat
E2. Identificarea surselor de finanțare	Trimiterea unei cereri de finanțare Semnarea unui parteneriat cu o școală din UE	Echipa de proiecte	Materiale: laboratorul de informatică	Sem II	Cererea de finanțare trimisă Parteneriatul semnat
E3. Completarea unei cereri de finanțare				Mai 2014-oct 2014	

Planuri operaționale 2014-2015

Obiectiv 1: Asigurarea calității în actul educațional					
Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabil i	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de performanță
A1. Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității de învățământ	Macro și micropojectări realizate conform legislației în vigoare	Director	Toate cadrele didactice	Oct 2014	Planificările cadrelor didactice
A2. Implementarea curriculum-ului național	Planuri cadru, oferta educațională	Director	Umane: responsabili comisiilor metodice	Sept 2014- iunie 2015	Parcurgerea materiei
A3. Diversificare a CDS în concordanță cu nevoile elevilor	Oferta CDS diversificată	Responsabilii comisiilor metodice	Toate cadrele didactice	Ian 2015	Gradul de satisfacție al elevilor
A4. Pregătirea evaluărilor naționale: consilierea elevilor, simularea examenelor,	Două simulări la matematică și la limba română; program de pregătire suplimentară	Prof. Limba română și matematică	Umane: prof. De matematică și de limba română, Materiale: săli de clasă	Oct 2014- iunie 2015	Creșterea cu 10% a mediei pe școală la Evaluarea națională
A5. Creșterea abilităților în utilizarea TIC	Dobândirea de abilități TIC de către cadrele didactice Utilizarea laboratorului de informatică la nivel primar și gimnazial	Toate cadrele didactice	Laboratorul de informatică	Martie- iunie 2015	Numărul de certificate TIC Numărul de proiecte nefinanțate Numărul de proiecte finalizate Numărul de proiecte desfășurate în lab. De informatică
Obiectiv 2: Diversificarea acțiunilor educative curriculare și extracurriculare					
Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabil i	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de performanță

B1. Diversificarea activităților curriculare și extracurriculare	Programe incluse în calendarul activităților MECTS	Consilier educativ, prof. Miron Paraschiva	Umane: toate cadrele didactice Materiale: spațiile școlii, baza sportivă, biblioteca, aparatura video etc	Oct 2014-mai 2015	Oferta activităților educative curriculare și extracurriculare
---	--	--	--	-------------------	--

**Obiectiv 3: Dezvoltarea și modernizarea bazei didactice- materiale și financiare**

Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de performanță
C1. Reabilitarea și modernizarea clădirilor școlii	Anvelopare Corp B și holul de legătură între Corp B și sala de sport	Director, contabil, administrator	Financiare: bugetul local Materiale: proprii Umane: proprii (angajații școlii)	oct 2014	Montarea termosistemului pe corp B și pe anexa ce unește acest corp cu sala de sport
C2. Amenajarea spațiilor verzi	Transformarea leagănelor în bânci pentru elevi, amplasarea unor jardiniere cu mușcate tiroleze	Director, contabil, administrator	Umane: proprii (angajații școlii) Financiare: bugetul local	Iunie 2014-mai 2015	Alei, bânci instalate, spații verzi amenajate
C3. Amenajarea sălilor de clasă cu mobilier nou	Schimbăt mobilierul vechi din clasele de curs	Director, contabil, administrator, diriginți	Financiare: bugetul local, proprii Materiale: proprii Umane: proprii (angajații școlii)	Octombrie 2014-mai 2015	Dulapuri, cuiere, blaturi
C4. Terminarea Corpului Central	Ridicarea/construirea corpului central	Director, contabil	Bugetul central, bugetul local	2016	Inaugurarea Corpului Central

**Obiectiv 4: Integrarea copiilor romi în Școala gimnazială nr. 3 „Ion Creangă”**

Tg. Neamț					
Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabil i	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de performanță
D1. Identificarea copiilor romi și constituirea unei baze de date				Sem I	
D2. Identificarea nivelului de educație pentru fiecare copil rom care nu a frecventat grădinița/clasa pregătitoare	Baza de date	Responsabilul comisiei învățătorilor	Materiale: manuale, săli de curs, rechizite	Sem II	Baza de date actualizată
D3. Cursuri de pregătire pentru a putea urma clasa pregătitoare / I	Competențe de bază pentru acești copii	Comisia învățătorilor		Sem II	Progresul școlar al fiecărui copil
D4. Integrarea copiilor romi în școala noastră	Creșterea numărului de elevi înmatriculați	Secretariat	Umane: cadre didactice	Sept 2014-mai 2015	Registre școlare

**Obiectiv 5: Dezvoltarea de proiecte și parteneriate educaționale**

Acțiuni	Rezultate așteptate	Responsabil i	Resurse	Orizont de timp	Indicatori de performanță
E1. Formarea unei echipe care să lucreze la proiecte educaționale	Trei cadre didactice instruite pe proiecte europene	Director, responsabilul cu proiecte educaționale	Materiale: laboratorul de informatică	Sem II	Adeverință, certificat de formare, atestat
E2. Identificarea surselor de finanțare	Trimiterea unei cereri de finanțare Semnarea unui parteneriat cu o școală din UE	Echipa de proiecte		Sem II	Cererea de finanțare trimisă Parteneriatul semnat
E3. Completarea unei cereri de finanțare				Mai 2015-oct 2015	

Director,  
prof. Constantin  
BĂLĂRESCU

The stamp contains the text "INSTITUTUL NAȚIONAL DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚAMÂNTUL NAȚIONAL", "ROMÂNIA", "TÎRGU NEAMȚ", "GIMNAZIALĂ", "ION CREANGĂ", and "MINISTERUL EDUCAȚIEI".



# IV. Monitorizare și evaluare

Tinte strategice	Planuri operaționale/acțiuni						
	ACȚIUNI	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Realizare %	Măsuri de reglare
Asigurarea calității în actul educațional	A1					100 / An 1	
	A2					100 / An 1;	
	A3					100 / 80% / An 1;	
	A4					100 / 90% / An 1	
Diversificarea acțiunilor educative curriculare și extracurriculare	B1					100 / 90% / An 1	
Dezvoltarea și modernizarea bazei didactice-materiale și financiare	C1					100 ✓	
	C2					50% / An 1 Ajutor de la Senat / Sfântă Verzi + Primăvara Tg. Neamț	80% / An 2 verzi + Primăvara Tg. Neamț
	C3					100 ✓	
	C4					50% / An 1 ajutor fundația Sfântă Primăvara Tg. Neamț, CL. Tg. Neamț + Cj. Neamț	10% / An 1 ajutor fundația Sfântă Primăvara Tg. Neamț, CL. Tg. Neamț + Cj. Neamț
Integrarea copiilor romi în Școala gimnazială nr. 3 „Ion Creangă” Tg. Neamț	D1					90 / An 1	
	D2					90 / An 1	
	D3					90 / An 1	
	D4					90 / An 1	
Dezvoltarea de proiecte și parteneriate educaționale	E1					80% / An 1 doar echipa	
	E2					100	
	E3					100	



Monitorizarea se realizează urmărind graficul de implementare al acțiunilor corespunzătoare fiecărui obiectiv operațional. Pentru fiecare obiectiv există responsabilități și termene de execuție.

Graficul și acțiunile propuse sunt flexibile, ele putând fi devansate sau efectuate la o altă dată în funcție de situația / situațiile concrete care apar de-a lungul unui an. Schimbările, soluțiile care se ivesc de-a lungul timpului sunt consignate în rubrica Măsuri de reglare.

Evaluarea se realizează pe baza rezultatelor obținute și a indicatorilor atinși la finalul fiecărei acțiuni.

DIRECTOR,  
PROF. ROŞU CONSTANTIN

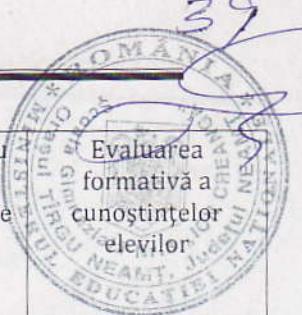




Anexa nr. 1

**PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE**  
pentru anul școlar 2013- 2014

Nr. crt.	Denumirea activității	Termen	Responsabili	Tipuri de activități	Obiective
1.	Festivitatea de deschidere a anului școlar	16.09.2013	Cadrele didactice	Careu	Familiarizarea elevilor cu dirigenții, învățătorii și profesorii; organizarea colectivelor
2.	Ziua Mondială a Educației	4.10.2013	Cadrele didactice	Expoziție de desene Referate Drumetii Vizionare filme -program specific	Marcarea rolului dascălului în formarea și desăvârșirea personalității elevilor
3.	Săptămâna prevenirii criminalității: • Ziua prevenirii consumului de droguri • Ziua prevenirii delincvenței juvenile • Ziua pentru siguranță rutieră	14.10.2013- 18.10.2013	Consilierul educativ Dirigenții	Activități de informare Vizionări de filme	Colaborarea cu poliția în vederea înlăturării fenomenelor infracționale; Educarea în spirit sănătos, combaterea devierilor comportamentale ale elevilor
4.	Ziua Armatei române	25.10.2013	Profesorul de istorie Cadrele didactice	Referate Activitate culturală Materiale PowerPoint	Cunoașterea însemnatății evenimentului
5.	<b>Săptămâna educației globale</b>	nov.2013	Consilierul educativ Cadrele didactice	Referate și informări Lansare de proiecte educative Dezbateri în consiliul elevilor Expoziție de desene	Formarea unor abilități de viață



6.	<b>Sadoveanu- Ceahlăul literaturii române</b>	5 nov. 2013	Profesorul de lb. română Responsabilitatea comisiilor metodice și ai ariilor curriculare	Pregătirea pentru olimpiade și concursuri școlare	Evaluarea formativă a cunoștințelor elevilor
7.	<b>Flori de câmp</b> Cerc de creație literară; revista școlii	oct.2013-iun.2014	Cadrele didactice	Cerc de lectură și de creație literară	Dezvoltarea gustului pentru <b>frumosul</b> artistic
8.	<b>Școala-Familia</b>	lunar	Conducerea școlii, colectivul de cadre didactice	Lectorate cu părinții, ședințe	Colaborarea cu părinții, combaterea factorilor de risc
9.	<b>1 Decembrie 1918 - România cea Mare</b>	29.11.2013	Prof. de istorie și de limba română; Învățătorii	Concurs tematic Recital de poezie patriotică	Marcarea Zilei Naționale a României
10.	<b>Ziua Internațională a Drepturilor Omului</b>	11.12.2013	Cadrele didactice	Referate și informări	Conștientizarea drepturilor și a mijloacelor de garantare a acestora
11.	<b>Vine Moș Crăciun!</b>	20.12.2013	Învățătorii Dirigenții Consilierul educativ	Serbarea Pomului de Crăciun - Carnaval	Activități în spiritul sărbătorilor de iarnă
13.	<b>Dor de Eminescu</b>	15.01.2014	Prof. de limba română	Concurs	Omagierea poetului național
14.	<b>Unirea Principatelor Române</b>	24.01.2014	Cadrele didactice	Informare Referate Prezentare PowerPoint	Cunoașterea însemnatății evenimentului
15.	Ziua Mondială a femeii  Ziua Internațională a Eliminării Discriminării Rasiale	7.03.2014  21.03.2014	Reprezentanți ai elevilor, cadre didactice	Informări Referate Cerc de lectură	Marcarea unor zile semnificative (mărțișorul, ziua mamei), Cunoașterea avantajelor integrării în U.E.
16.	Școala Altfel: „Să știi mai multe, să fii mai bun!”	7-11.04.2014	Conducerea școlii, colectivul de cadre didactice, elevii, părinții, invitați, consilierul educativ	Activități conform orarului specific	Implicarea tuturor copiilor preșcolari/elevilor în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale acestora



Programul activităților educative școlare și extrașcolare  
în anul școlar 2014- 2015

Nr. crt.	Denumirea activității	Termen	Responsabili	Tipuri de activități	Obiective
1.	Festivitatea de deschidere a anului școlar	15.09.2014	Cadrele didactice	Careu	Familiarizarea elevilor cu diriginții, învățătorii și profesorii; organizarea colectivelor
2.	Ziua Mondială a Educației	6.10.2013	Cadrele didactice	Expoziție de desene Referate Drumetii Vizionare filme -program specific	Marcarea rolului dascălului în formarea și desăvârșirea personalității elevilor
3.	Săptămâna prevenirii criminalității: • Ziua prevenirii consumului de droguri • Ziua prevenirii delincvenței juvenile • Ziua pentru siguranță rutieră	13.10.2014-17.10.2014	Consilierul educativ Diriginții	Activități de informare Vizionări de filme	Colaborarea cu poliția în vederea înlăturării fenomenelor infracționale; Educarea în spirit sănătos, combaterea devierilor comportamentale ale elevilor
4.	Ziua Armatei române	24.10.2013	Profesorul de istorie Cadrele didactice	Referate Activitate culturală Materiale PowerPoint	Cunoașterea însemnatății evenimentului

5.	<b>Săptămâna educației globale</b>	nov.2014	Consilierul educativ Cadrele didactice	Referate și informări Lansare de proiecte educative Dezbateri în consiliul elevilor Expoziție de desene	Formarea unor abilități de viață
6.	<b><i>Sadoveanu-Ceahlăul literaturii române</i></b>	5 nov. 2014	Profesorul de lb. română Responsabilități comisiilor metodice și ai ariilor curriculare	Pregătirea pentru olimpiade și concursuri școlare	Evaluarea formativă a cunoștințelor elevilor
7.	<b><i>Flori de câmp</i></b> Cerc de creație literară; revista școlii	oct.2014- iun.2015	Cadrele didactice	Cerc de lectură și de creație literară	Dezvoltarea gustului pentru <b><i>frumosul</i></b> artistic
8.	<b><i>Scoala-Familia</i></b>	lunar	Conducerea școlii, colectivul de cadre didactice	Lectorate cu părinții, ședințe	Colaborarea cu părinții, combaterea factorilor de risc
9.	<b>1 Decembrie 1918 - România cea Mare</b>	28.11.2014	Prof. de istorie și de limba română; Învățătorii	Concurs tematic Recital de poezie patriotică	Marcarea Zilei Naționale a României
10.	<b>Ziua Internațională a Drepturilor Omului</b>	11.12.2014	Cadrele didactice	Referate și informări	Conștientizarea drepturilor și a mijloacelor de garantare a acestora
11.	<b>Vine Moș Crăciun!</b>	19.12.2014	Învățătorii Dirigenții Consilierul educativ	Serbarea Pomului de Crăciun - Carnaval	Activități în spiritul sărbătorilor de iarnă
13.	<b>Dor de Eminescu</b>	15.01.2015	Prof. de limba română	Concurs	Omagierea poetului național
14.	<b>Unirea Principatelor Române</b>	23.01.2015	Cadrele didactice	Informare Referate Prezentare PowerPoint	Cunoașterea însemnatății evenimentului

15.	Ziua Mondială a femeii  Ziua Internațională a Eliminării Discriminării Rasiale	6.03.2015  20.03.2015	Reprezentanți ai elevilor, cadre didactice	Informări Referate Cerc de lectură	Marcarea unor zile semnificative (mărțișorul, ziua mamei), Cunoașterea avantajelor integrării în U.E.
16.	Școala Altfel: „Să știi mai multe, să fii mai bun!”  Zilele Școlii Humuleștene	6-10.04. 2015	Conducerea școlii, colectivul de cadre didactice, elevii, părinții, invitați, consilierul educativ	Activități conform orarului specific	Implicarea tuturor copiilor preșcolari/elevilor în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale acestora
17.	<b>Bucurie pentru toți!</b>	Mai 2015	Cadrele didactice	Concursuri, întreceri sportive	Organizarea de competiții sportive
18.	<b>Ziua copilului</b>	2.06.2015	Cadrele didactice	Activități dedicate zilei copiilor	Marcarea Zilei Internaționale a Copilului
19.	<b>Încă o floare în buchetul succeselor scolare!</b>	Iun. 2015	Consilierul educativ Cadrele didactice	Activități festive la sfârșitul anului școlar	Serbări școlare

Consilier educativ,  
Prof. Miron Paraschiva

